



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 63 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
«СОЛНЫШКО»**

420108, г.Казань, ул.Мазита Гафури, д.2а
т.293-37-49

Мотивированное мнение Совета родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ «Детский сад № 63» учтено

ПРИНЯТ

Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад № 63 комбинированного вида» протокол № 1 от 31 августа 2023г.

«Утверждаю»
Заведующая МБДОУ «Детский сад № 63»

(подпись)

М.Ю.Безделева
(фамилия, инициалы)



Введен в действие приказом по МБДОУ «Детский сад № 63 комбинированного вида» Вахитовского района г.Казани от « 31 » августа 2023 г. №__52-П__

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБДОУ «Детский сад № 63 комбинированного вида»
на 2023-24 учебный год**

ОТПРАВИТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 63	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА БЕЗДЕЛЕВА МАРИНА ЮРЬЕВНА	
СЕРТИФИКАТ 00A0ED17C22516668D09AAC87CF5E94C 59	ПОДПИСАН 31.08.2023 09:37:28 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	

г.Казань,
2023

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2023-2024 учебный год по реализации образовательной программы в детском саду»,
разработанной на основе федеральной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 63»**

Приоритетные направления Образовательные области	Виды занятий* Количество часов в	Младше-средняя группа № 7				Средне-старшая группа № 6				Старше-подготовительная группа № 8	
		3-4 лет		4-5 лет		5-6 лет		4-5 лет		6-8 лет	
		нед.	год	нед.	нед.	нед.	год	нед.	год	нед.	год
1	2	3	4	5	6	7	8	11	12		
Обязательная часть											
Социально-коммуникативное развитие		(задачи решаются во всех областях в совместной деятельности в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей)									
Познавательное развитие		1	36	1	36	2	72	1	36	2	72
Базовый вид деятельности	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	(интегрируется со всеми образовательными областями а также реализуется в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей, в режимных моментах)									
	Приобщение к социокультурным ценностям										
	Формирование элементарных математических представлений	1	36	1	36	2	72	1	36	2	72
Ознакомление с миром природы		(интегрируется со всеми образовательными областями а также реализуется в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей, в режимных моментах)									
Речевое развитие		2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Базовый вид деятельности	Развитие речи	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Ознакомление с художественной литературой	(интегрируется со всеми образовательными областями а также реализуется в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей, в режимных моментах)									
Художественно- эстетическое развитие		4	144	4	144	5	180	4	144	5	180
Базовый вид деятельности	Музыкальная деятельность	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Изобразительная деятельность рисование	0,5	18	0,5	18	1,0	36	0,5	18	1,0	36
	Изобразительная деятельность лепка	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Изобразительная деятельность аппликация	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Конструктивно-модельная деятельность	0,5	18	0,5	18	1,0	36	0,5	18	1,0	36
Физическое развитие		3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
Базовый вид деятельности	Физкультурно-двигательная / из них 1 интегрированная / на воздухе со старшей группы	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
Вариативная часть											
Региональный компонент		-	-	-	-	1	36	-	-	2	72
татарский язык (УМК)	Обучение татарскому (родному языку (НОД) Обучение татарскому (родному) языку (СОД)	задачи решаются в совместной деятельности в ходе режимных моментов		задачи решаются в совместной деятельности в ходе режимных моментов		1	36	задачи решаются в совместной деятельности в ходе режимных моментов		2	72
		задачи решаются во всех областях в совместной деятельности в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей)									
Компонент ДОУ — сенсомоторное развитие		(интегрируется со всеми образовательными областями а также реализуется в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей, в режимных моментах)									
ВСЕГО		10	360	10	360	13	468	10	504	14	504
Дополнительные образовательные услуги		1	36	1	36	2	72	1	36	3	108
Всего		11	396	11	396	15	540	11	540	17	612

Модель планирования регламентированной образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности, реализующих образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования

Приоритетные направления Образовательные области	Виды занятий*	Кто проводит	Младше-средняя группа № 1		Разновозрастная группа № 2,4		Разновозрастная №5		подготовительная к школе группа № 3			
			3-5 лет		4-6 лет		5-7 лет		6-8 лет			
			Количество часов в									
			нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год		
1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	12		
Обязательная часть												
Социально-коммуникативное развитие		воспитатель уч.дефектолог(логопед)	(задачи решаются во всех областях в совместной деятельности в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей)									
Познавательное развитие			1,0	36	2,0	72	3,0	108	3,0	108		
Базовый вид деятельности	Развитие познавательно-исследовательской деятельности.	уч.дефектолог(логопед) воспитатель	задачи решаются в совместной подгрупповой деятельности				0,5	18	0,5	18		
	Приобщение к социокультурным ценностям Ознакомление с миром природы	воспитатель	(интегрируется со всеми образовательными областями а также реализуется в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей, в режимных моментах)									
	Формирование элементарных математических представлений (сенсорное)	уч.дефектолог(логопед)	1	36	2	72	2	72	2	72		
	Ребёнок и окружающий мир	уч.дефектолог(логопед) воспитатель	задачи решаются в совместной подгрупповой деятельности				0,5	18	0,5	18		
Речевое развитие			2,0	72	2,0	72	2,0	72	2,0	72		
Базовый вид деятельности	Развитие речи	уч.дефектолог(логопед)	2	2	2	36	2	2	2	72		
	Ознакомление с художественной литературой	воспитатель	(интегрируется со всеми образовательными областями а также реализуется в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей, в режимных моментах)									
Художественно-эстетическое развитие			4,0	144	4,0	144	5,0	180	5,0	180		
Базовый вид деятельности	Музыкальная деятельность	муз.руководитель	2	72	2	72	2	72	2	72		
	Изобразительная деятельность рисование	воспитатель	0,5	18	0,5	36	1,0	36	1,0	36		
	Изобразительная деятельность лепка	воспитатель	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18		
	Изобразительная деятельность аппликация	воспитатель	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18		
	Конструктивно-модельная деятельность	воспитатель	0,5	18	0,5	18	1,0	36	1,0	36		
Физическое развитие			3	108	3	72	3	108	3	108		
Базовый вид деятельности	Физкультурно-двигательная	Инструктор по физкультуре	3	108	3	108	3	108	3	108		
Вариативная часть												
Региональный компонент			-	-	1	36	1	36	2	72		
татарский язык (УМК)	Обучение татарскому(родноиу) языку(НОД)	Воспитатель по обучению татарскому языку	(задачи решаются в совместной деятельности)				1	36	2	72		
	Обучение татарскому(родноиу) языку(СОД)		задачи решаются в совместной деятельности в ходе режимных моментов)									
Коррекционная работа		уч.дефектолог(логопед), педагог-психолог, воспитатель	(задачи решаются в совместной индивидуальной и подгрупповой деятельности)									
Компонент ДОУ — сенсомоторное развитие		уч.дефектолог(логопед) педагог-психолог воспитатель	(интегрируется со всеми образовательными областями а также реализуется в процессе совместной и самостоятельной деятельности, в режимных моментах)									
ВСЕГО			10	360	12	360	15	540	15	540		

✓